

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРИКАЗ

«24» июля 2017 г.

№ 219-ОД

г. Ростов-на-Дону

### Об утверждении образовательного стандарта Южного федерального университета по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

На основании решения Ученого совета ЮФУ от 26 мая 2017 года  
(Протокол № 5) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт Южного федерального университета по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

2. Структурным подразделениям, реализующим образовательные программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, привести образовательные программы в соответствие с требованиями прилагаемого образовательного стандарта ЮФУ в срок до 1 сентября 2017 года.

3. Обучающихся всех курсов и форм обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн перевести с 1 сентября 2017 года на образовательные программы, соответствующие требованиям прилагаемого образовательного стандарта ЮФУ.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по методической работе – ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Ректор



М.А. Боровская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Южный федеральный университет»

Утвержден приказом Южного  
федерального университета  
от «14» марта 2017 г. № 219-02

Принят Ученым советом ЮФУ

«26» марта 2017 г.

Протокол № 5

Главный ученый секретарь М.С. О.С. Мирошниченко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Направление подготовки

**54.03.01 ДИЗАЙН**

г. Ростов-на-Дону,  
2017

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн в ЮФУ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательный стандарт ЮФУ определяется Положением об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утвержденных самостоятельно (приказ от 18 мая 2016 г. №196-ОД).

1.3. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016г. № 1004;

Профессиональные стандарты (Приложение № 1);

Стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета, утвержденный приказом Южного федерального университета от 27 января 2016 г. № 15-ОД;

локальные акты Южного федерального университета.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

2.1. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Согласно перечню направлений подготовки, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом

Правительством Российской Федерации (Приказ Минобрнауки № 720 от 10.12.2009 г.), предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими и профессиональными испытаниями, проводимыми в порядке, устанавливаемом ЮФУ.

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе бакалавриата в ЮФУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, разрешенных соответствующим ФГОС ВО.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий по программам бакалавриата увеличивается не менее чем на шесть месяцев и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один учебный год при обучении в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается ЮФУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, ЮФУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при соответствующей форме обучения не может составлять более 75 з. е.

2.4. При реализации программы бакалавриата могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ЮФУ.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ**

3.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу, бакалавриата включает:

художественно-творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

графические и предметные системы и комплексы;

информационное пространство;

научно-исследовательскую деятельность;

проектно-художественную деятельность, направленную на создание и совершенствование высоко эстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующую развитию экономики, повышению уровня культуры и качества жизни населения;

художественное образование.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять свою профессиональную

деятельность (в соответствии с Реестром профессиональных стандартов, утвержденным приказом Минтруда России от 29.09.2014 N 667н):

образование и наука;

культура и искусство;

архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере графического и предметного дизайна);

сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

целостная предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (интерьеры, полиграфия, товары народного потребления, объекты промышленного дизайна, информационные ресурсы);

художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна средовых объектов, промышленного дизайна, арт – дизайна;

преподавание художественных дисциплин (модулей)

**3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу бакалавриата:**

**художественная;**

**проектная;**

**информационно – технологическая;**

**организационно – управленческая;**

**научно – исследовательская;**

**педагогическая.**

При разработке и реализации программы бакалавриата разработчики образовательной программы ориентируются на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ЮФУ.

Программа бакалавриата формируется разработчиками образовательной программы в зависимости от видов деятельности и требований к результатам

освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**художественная деятельность:**

выполнение художественного моделирования и эскизирования;

владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

**проектная деятельность:**

выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, графических, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;

выполнение инженерного конструирования;

владение методами эргономики и антропометрии;

**информационно – технологическая деятельность:**

знание основ промышленного производства;

владение современными информационными технологиями для создания графических и предметных образов, проектной документации, компьютерного моделирования;

**организационно – управленческая деятельность:**

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности;

готовность принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов;

готовность организовать проектную деятельность;

**научно – исследовательская деятельность:**

применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

**педагогическая деятельность:**

способность самостоятельно разрабатывать образовательную программу лекционных и практических занятий;

ведение методической работы, лекционных и практических занятий.

При разработке программы бакалавриата Университет может устанавливать направленность (профиль) программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн представлено в Приложении 2.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);

способность аргументированно, логически верно и содержательно строить



устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2);

способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);

способность к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовность к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4);

способность использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поли конфессиональном обществе (УК-6);

способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способность применять междисциплинарные знания для обоснования профессиональных решений с учетом смежных областей науки и практики (ОПК-1);

способность осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере (ОПК-2);

способность решать стандартные и творческие задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

владение основами истории и культуры, академической живописи и рисунка, техники графики, цветоведения и колористики, плоскостного и пространственного макетирования и моделирования (ОПК-4);

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

**художественная деятельность:**

способность участвовать в концептуальной и художественной разработке, оформлении дизайн-проекта с учетом применения современных материалов и технологий цвето-графического и объемного формообразования (ПК-1);

**проектная деятельность:**

способность к продуцированию принципиально новых идей, выявлению проблем, применению современных технологий при проектировании и конструировании образцов объектов дизайна, предложению нестандартных проектно-дизайнерских решений (ПК-2);

**информационно – технологическая деятельность:**

способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора за выполнением полного набора документации по дизайн-проекту и работ по изготовлению в производстве объектов дизайна (по профилю), в том числе, по формированию доступной среды (ПК-3);

**организационно – управленческая деятельность:**

способность выполнять работы по организации и управлению проектами профессиональной и научной деятельности (ПК-4);

**научно – исследовательская деятельность:**

способность участвовать в проведении предпроектных и научных исследований, анализировать и оформлять их результаты, обосновывать свои предложения, готовить данные для разработки дизайн-проекта (по профилю) (ПК-5);

**педагогическая деятельность:**

способность планировать и реализовывать на практике новейшие педагогические технологии при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ПК-6).

Формирование требований образовательного стандарта ЮФУ по направлению

подготовки 54.03.01 Дизайн к результатам освоения основных образовательных программ в части профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов при их наличии (Приложение № 1).

4.5. При разработке программы бакалавриата все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

5.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки или специальности.

5.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (в том числе дисциплины (модули) выбранной направленности) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

## Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
<b>Блок</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	213	201-204
<b>1</b>	Базовая часть,	90-115	78-102
	Вариативная часть	98-123	102-123
<b>Блок</b>	<b>Практики</b>	18-21	27-33
	Вариативная часть	18-21	27-33
<b>Блок</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, разработчики образовательной программы определяют самостоятельно в объеме, установленном настоящим стандартом.

5.4. **Блок 1** включает следующие обязательные модули дисциплин:

**Модуль общеуниверситетских дисциплин**, который включает дисциплины (модули) являющиеся обязательными для всех направлений подготовки ЮФУ: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Культура здоровья», «Безопасность жизнедеятельности», экономико-правовой модуль.

**Модуль проектной деятельности**, включающий дисциплины и творческие проекты, направленные на решение профессионально-ориентированных проектных задач.

**Модуль университетской академической мобильности**, позволяющий дополнить образовательную программу базовыми знаниями, умениями и навыками из других предметных областей. Модуль включает в себя три набора дисциплин по выбору студента, трудоёмкостью по 5 з.е. каждая, реализуемые на 2 и 3 курсах.

**Модуль общепрофессиональных дисциплин**, включающий дисциплины, направленные на освоение общепрофессиональных компетенций.

**Модуль профессиональных дисциплин**, который включает дисциплины, соответствующие профилю образовательной программы, направленные на освоение профессиональных компетенций.

**Модуль по физической культуре и спорту** реализуется дисциплинами:

базовой части Блока 1 (дисциплина «Культура здоровья»), 2 з.е.;

элективными дисциплинами в объёме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья модуль по физической культуре и спорту должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья модуль по физической культуре и спорту должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

5.5. В Блок 1 могут входить и другие модули, относящиеся к базовой и вариативной частям образовательной программы. Данные модули разрабатываются с учетом направленности (профиля) программы, выбранных вида (видов) профессиональной деятельности в объеме, установленном настоящим стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6. В **Блок 2** входят учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, творческая практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю;

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы разработчики выбирают типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Разработчики программы вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим стандартом.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. В **Блок «Государственная итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; государственный экзамен включается в состав государственной итоговой аттестации по решению ученого совета структурного подразделения.

Реализация части (частей) образовательной программы, направленная на подготовку к творческой деятельности, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.8. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность

освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

6.1. Общесистемные требования к реализации программы.

6.1.1. ЮФУ обеспечивает реализацию ОПОП необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде ЮФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда ЮФУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1.3. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ЮФУ и организациями-партнерами, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.4. В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов, указанных организаций.

6.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЮФУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЮФУ.

6.1.7. В ЮФУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным



значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1.8. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

6.2.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЮФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна быть не менее 60 процентов.

6.2.4. К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющихся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей

профессиональной сфере.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 5 процентов.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, а также конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЮФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать

умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае отсутствия требуемых изданий в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ЮФУ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.2. ЮФУ обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к образовательному стандарту  
Южного федерального университета,  
утвержденному приказом  
от «21» июля 2017 г. № 119-ОД

## Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Графический дизайнер	40н	17 января 2017	45442	27 января 2017
2	Разработчик Web и мультимедийных приложений	44н	18 января 2017	45481	31 января 2017
3	Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	689н	5 октября 2015	39558	30 октября 2015
4	Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации	533н	4 августа 2014	34035	11 сентября 2014
5	Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово- промышленных выставок	612н	9 ноября 2016	44399	22 ноября 2016
6	Промышленный дизайн детской игровой среды и продукции	892н	14 ноября 2014	35113	9 декабря 2014
7	Промышленный дизайнер (эргономист)	894н	18 ноября 2014	35189	16 декабря 2014
8	Дизайнер транспортных средств	1174н	29 декабря 2015	40850	28 января 2016
9	Дизайнер автомобилестроения	813н	28 октября	34979	28 ноября

			2014		2014
10	Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	1051н	21 декабря 2015	40665	20 января 2016
11	Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	1124н	24 декабря 2015	40792	26 января 2016
12	Дизайн детской одежды и обуви	974н	4 декабря 2014	35251	17 декабря 2014
13	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	613н	8 сентября 2015	38994	24 сентября 2015
14	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	8 сентября 2015	38993	24 сентября 2015
15	Специалист в области воспитания	10н	10 января 2017	45406	26 января 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к образовательному стандарту  
Южного федерального университета,  
утвержденному приказом  
от «24» июля 2017 г. № 219-ОД

**Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);	способность использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	способность использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
способность к коммуникации в устной и	способность аргументированно,

<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p>логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владение иностранным языком для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2);</p>
<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>способностью работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);          способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6);</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>способность к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовность к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4);</p>
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p>	<p>способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7);</p>

<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p>	<p>способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7);</p>
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-10);</p>	<p>способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);</p>
<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11);</p>	<p>способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);</p>
<p>способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработки их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);</p>	<p>владение основами истории и культуры, академической живописи и рисунка, техники графики, цветоведения и колористики, приемами плоскостного и пространственного макетирования и моделирования (ОПК-4);</p>
<p>владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);</p>	<p>владение основами истории и культуры, академической живописи и рисунка, техники графики, цветоведения и колористики, приемами плоскостного и</p>



	пространственного макетирования и моделирования (ОПК-4);
способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);	владение основами истории и культуры, академической живописи и рисунка, техники графики, цветоведения и колористики, приемами плоскостного и пространственного макетирования и моделирования (ОПК-4);
способность применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);	способность решать стандартные и творческие задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5);	способность планировать и реализовывать на практике новейшие педагогические технологии при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ПК-6).
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6);	способность решать стандартные и творческие задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
способность осуществлять поиск,	способность решать стандартные и

<p>хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7);</p>	<p>творческие задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);</p>
<p>способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);</p>	<p>способностью участвовать в концептуальной и художественной разработке, оформлении дизайн-проекта с учетом применения современных материалов и технологий цветографического и объемного формообразования (ПК-1);</p>
<p>способностью обосновывать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);</p>	<p>способностью участвовать в концептуальной и художественной разработке, оформлении дизайн-проекта с учетом применения современных материалов и технологий цветографического и объемного формообразования (ПК-1)</p>
<p>способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);</p>	<p>способностью участвовать в концептуальной и художественной разработке, оформлении дизайн-проекта с учетом применения современных материалов и технологий цветографического и объемного формообразования (ПК-1)</p>
<p>способностью анализировать и определять</p>	<p>способностью к продуцированию</p>

<p>требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);</p>	<p>принципиально новых идей, выявлению проблем, применению современных технологий при проектировании и конструировании образцов объектов дизайна, предложению нестандартных проектно-дизайнерских решений. (ПК-2);</p>
<p>способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);</p>	<p>способность к продуцированию принципиально новых идей, выявлению проблем, применению современных технологий при проектировании и конструировании образцов объектов дизайна, предложению нестандартных проектно-дизайнерских решений (ПК-2);</p>
<p>способность применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);</p>	<p>способность к продуцированию принципиально новых идей, выявлению проблем, применению современных технологий при проектировании и конструировании образцов объектов дизайна, предложению нестандартных проектно-дизайнерских решений (ПК-2);</p>
<p>способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его элементы в макете, материале (ПК-7);</p>	<p>способность к продуцированию принципиально новых идей, выявлению проблем, применению современных технологий при проектировании и конструировании образцов объектов дизайна, предложению нестандартных проектно-дизайнерских решений (ПК-2);</p>
<p>способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом</p>	<p>способность к продуцированию принципиально новых идей, выявлению</p>

<p>технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);</p>	<p>проблем, применению современных технологий при проектировании и конструировании образцов объектов дизайна, предложению нестандартных проектно-дизайнерских решений. (ПК-2);</p>
<p>способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);</p>	<p>способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора за выполнением полного набора документации по дизайн-проекту и работ по изготовлению в производстве объектов дизайна (по профилю), в том числе, по формированию доступной среды (ПК-3);</p>
<p>способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10);</p>	<p>способность решать стандартные и творческие задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);</p>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов (ПК-11);</p>	<p>способность выполнять работы по организации и управлению проектами профессиональной и научной деятельности (ПК-4);</p>
<p>способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну</p>	<p>способность участвовать в проведении предпроектных и научных исследований, анализировать и оформлять их</p>

собственных концептуальных решений (ПК-12);	результаты, обосновывать свои предложения, готовить данные для разработки дизайн-проекта (по профилю) (ПК-5);
способность осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования (ПК-13)	способность планировать и реализовывать на практике новейшие педагогические технологии при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ПК-6).

\*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016г. № 1004), взятый за основу при разработке данного образовательного стандарта высшего образования ЮФУ.