

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«24» мая 2017 г.

№ 223-02

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении образовательного стандарта Южного федерального университета по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

На основании решения Ученого совета ЮФУ от 26 мая 2017 года
(Протокол № 5) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт Южного федерального университета по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

2. Структурным подразделениям, реализующим образовательные программы по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, привести образовательные программы в соответствие с требованиями прилагаемого образовательного стандарта ЮФУ в срок до 1 сентября 2017 года.

3. Обучающихся всех курсов и форм обучения по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия перевести с 1 сентября 2017 года на образовательные программы, соответствующие требованиям прилагаемого образовательного стандарта ЮФУ.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по методической работе – ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Ректор



М.А. Боровская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

Утвержден приказом Южного
федерального университета

от «14» июля 2017 г. № 223-020

Принят Ученым советом ЮФУ

«26» мая 2017 г.

Протокол № 5

Главный ученый секретарь М.С. О.С. Мирошниченко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
**07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ**

г. Ростов-на-Дону,
2017

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки магистров по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия в ЮФУ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательный стандарт ЮФУ определяется Положением об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утвержденных самостоятельно (приказ ЮФУ от 18 мая 2016 г. № 196-ОД в ред., утв. приказом ЮФУ от 18 января 2017 г. № 25-ОД).

1.3. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. № 992;

Профессиональные стандарты (Приложение № 1);

Стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета, утвержденный приказом Южного федерального университета от 27 января 2016 г. № 15-ОД;

Локальные акты Южного федерального университета.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе магистратуры в ЮФУ осуществляется в очной и

очно-заочной формах обучения, разрешенных соответствующим ФГОС ВО.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается ЮФУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются ООП в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

2.4. При реализации программы магистратуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ЮФУ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

исследование становления, современного состояния и направленности развития искусственной среды жизнедеятельности человека с целью выявления ее историко-культурной ценности, определения необходимости реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;

проектирование реконструкции архитектурной среды для обеспечения комфортной, гармоничной, безопасной жизнедеятельности человека и общества с выявлением и сохранением ее историко-культурной значимости, проектирование реставрации объектов культурного наследия;

научные исследования, их теоретическое осмысление и разработка методологий реконструкции и реставрации архитектурного наследия как сферы знаний и области деятельности;

выполнение коммуникативных функций между заказчиком, органами охраны историко-культурного наследия, местным сообществом и другими

заинтересованными сторонами по разъяснению и продвижению проектных решений в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

создание и управление деятельностью проектных организаций в сфере реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия;

административную деятельность в государственных органах и общественных организациях по охране и использованию историко-культурного наследия;

педагогическую деятельность в сфере профессионального образования, изучения и пропаганды ценностей историко-культурного наследия.

Сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность (в соответствии с Реестром профессиональных стандартов, утвержденным приказом Минтруда России от 29.09.2014 N 667н):

образование и наука;

архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

культура и искусство.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются объекты исторической среды жизнедеятельности человека (здания, их комплексы, ансамбли, исторические поселения), процессы их регенерации и приспособления для использования человеком и обществом.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу магистратуры:

научно-исследовательская;

творческая и художественно-эстетическая

проектная;

критическая и экспертная;

коммуникативная;

организационно-управленческая;

педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры разработчики

образовательной программы ориентируются на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ЮФУ.

Программа магистратуры формируется разработчиками образовательной программы в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и обобщение материала по заданной историко-культурной проблеме, исследование локального объекта наследия и поиск его места в культурном контексте;

составление плана работ, участие (руководство) в предпроектных исследованиях объекта проектирования (сбор архивных материалов, обмеры, фотофиксация, обследование технического состояния), разработка гипотезы о первоначальном виде и структуре объекта, о его эволюции на основе анализа предпроектных исследований, подбор аналогов;

оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов научных исследований;

творческая и художественно-эстетическая деятельность:

разработка концептуальных решений на основе научных исследований;

проектная деятельность:

формирование (участие в формировании) концепции и разработка проекта реконструкции сложившейся исторической среды, реставрации объектов культурного наследия;

формирование пакета проектно-строительной документации, выполнение демонстрационных проектных материалов, изготовление исполнительных чертежей;

критическая и экспертная деятельность:

обобщение и анализ опыта разработки и реализации проектов по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения и регламентирующие материалы по проектированию, контроль проектной документации и результатов реконструктивно-реставрационных работ;

подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам сохранения культурного наследия;

коммуникативная деятельность:

визуализация, презентация и защита проектных решений и материалов;

организационно-управленческая деятельность:

планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений, руководство совместной работой со специалистами-смежниками;

планирование и экспертиза предпроектных и проектных работ по объектам наследия, рассмотрение заданий на проектирование, мониторингу состояния объектов наследия;

педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности в сфере профессионального образования, пропаганда ценностей историко-культурного наследия.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, представлено в Приложении № 2.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);

способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);

способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1);

осознание социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности

самокритичности лидерских качеств (ОПК-2);

готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и отечественному наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению (ОПК-3);

готовность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы (ОПК-4);

способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний, готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности, применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия (ОПК-6);

готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности (ОПК-7).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

творческая и художественно-эстетическая деятельность:

способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин (ПК-1);

проектная деятельность:

способность эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их

экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды (ПК-2);

способность применять приемы и иметь навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся объектов и реставрации объектов культурного наследия (ПК-3);

способность применять технические методы укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способность выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды, проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий (ПК-5);

способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства, использовать информационные технологии в научной работе; знание основ источниковедения (ПК-6);

коммуникативная деятельность:

способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности в сфере охраны наследия (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области проектной деятельности и в области охраны, сохранения и использования архитектурного наследия; к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции

архитектурных произведений прошлого (ПК-8);

критическая и экспертная деятельность:

способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию, всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия (ПК-10).

Формирование требований образовательного стандарта ЮФУ по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия к результатам освоения основных образовательных программ в части профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (Приложение № 1).

4.5. При разработке программы магистратуры все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения.

V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

5.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули),

относящиеся к базовой части программы (в том числе дисциплины (модули) выбранной специализации) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Магистр.

Таблица 1

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	66-69
	Базовая часть,	15-21
	Вариативная часть	48-51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45
	Вариативная часть	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы магистратуры		120

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, разработчики образовательной программы определяют самостоятельно в объеме, установленном стандартом.

5.4. Блок 1 включает следующие обязательные модули дисциплин:

Общеуниверситетская дисциплина Иностранный язык 4 з.е.;

Модуль проектной деятельности трудоемкостью не менее 3 з.е.;

Модуль университетской академической мобильности трудоемкостью не менее 5 з.е.;

Модуль общепрофессиональных дисциплин;

Модуль профессиональных дисциплин.

В Блок 1 могут входить и другие модули, относящиеся к базовой или вариативной частям образовательной программы. Данные модули разрабатываются с учетом направленности (профиля) программы, выбранных вида (видов) профессиональной деятельности в объеме, установленном настоящим стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.5. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: научно-педагогическая.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская;

научно-проектная;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры определяются типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ЮФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.6. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; государственный экзамен включается в состав государственной итоговой аттестации по решению ученого совета структурного подразделения.

5.7. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы.

6.1.1. ЮФУ обеспечивает реализацию ОПОП необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде ЮФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ЮФУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1.4. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ЮФУ и организациями-партнерами, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.5. В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.1.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЮФУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.9. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЮФУ.

6.1.7. В ЮФУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1.8. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, входящих в перечень изданий, рецензируемых ВАК, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

6.2.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЮФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую

степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

50 процентов для программы академической магистратуры;

35 процентов для программы прикладной магистратуры.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза реставраторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

6.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее:

5 процентов для программы академической магистратуры;

10 процентов для программы прикладной магистратуры.

6.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником ЮФУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направленности программы, имеющим ежегодные публикации по результатам

указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЮФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.3.2. В случае отсутствия требуемых изданий в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ЮФУ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.3. ЮФУ обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.4. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

6.3.5. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к образовательному стандарту
Южного федерального университета,
утвержденному приказом
от «14» июня 2017 г. № 123-ОД

**Перечень профессиональных стандартов по направлению подготовки
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	2	3	4	5	6
1.	Специалист по научно- исследовательским и опытно- конструкторским разработкам	121н	04.03.2014	31692	21.03.2014
2.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.2015	45406	26.01.2017 г.
3.	Руководитель строительной организации	1182н	26.12.2014	35739 (322)	27.01.2015 г.
4.	Экскурсовод (гид)	539н	04.08.2014	33924	01.09.2014 г.
5.	Хранитель музейных ценностей	537н	04.08.2014	33965	04.09.2014

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к образовательному стандарту
Южного федерального университета,
утвержденному приказом
от «24» июля 2017 г. № 223-ОД

Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	УК-4 способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования
ОК-2 способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	УК-2 способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм
ОК-3 готовность к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовностью к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей	УК-1 способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
<p>ОК-4 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации</p>	<p>УК-2 способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм</p>
<p>ОК-5 навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>УК-1 способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОК-6 способность самостоятельно и с помощью информационных технологий приобретать новые знания и умения и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>УК-1 способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4 способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования</p>
<p>ОК-7 способность использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития</p>	<p>УК-1 способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и</p>

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества	представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОК-8 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	УК-3 способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
ОК-9 готовность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, способностью применения их в своей деятельности	УК-4 способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования
Общепрофессиональные	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой профессиональной ответственностью, понимание роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности	ОПК-2 осознание социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
самокритичности лидерских качеств	самокритичности лидерских качеств
ОПК-2 готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовность взять на себя обязательства по его сохранению	ОПК-3 готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и отечественному наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению
ОПК-3 готовность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы	ОПК-4 готовность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы
ОПК-4 способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний	ОПК-1 способность к организации и проведению научно-проектных исследований, в том числе на основе междисциплинарного подхода ОПК-5 способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний, готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности
ОПК-5 готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной	ОПК-1 способность к организации и проведению научно-проектных исследований, в том числе на основе междисциплинарного подхода

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
деятельности	ОПК-5 способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний, готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности
ОПК-6 способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	ОПК-5 способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний, готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности
ОПК-7 готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности	ОПК-1 способность к организации и проведению научно-проектных исследований, в том числе на основе междисциплинарного подхода ОПК-7 готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности
ОПК-8 способность применять	ОПК-6 способность проводить

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия	патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности, применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия
Профессиональные	
<i>творческая и художественно-эстетическая:</i>	
ПК-1 способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин	ПК-1 способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин
<i>проектная деятельность:</i>	
ПК-2 способность эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском	ПК-2 способность эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды	совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды
ПК-3 способность применять приемы и иметь навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся объектов и реставрации объектов культурного наследия	ПК-3 способность применять приемы и иметь навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся объектов и реставрации объектов культурного наследия
ПК-4 применение технической проблематики укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию	ПК-4 применение технической проблематики укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-5 способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	ПК-5 способность выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды, проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий
ПК-6 способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач,	ПК-6 способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач,

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
<p>профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства</p>	<p>профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства, использовать информационные технологии в научной работе; знание основ источниковедения</p>
<p>ПК-7 способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды</p>	<p>ПК-5 способность выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды, проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий</p>
<p>ПК-8 способность использовать информационные технологии в научной работе; знание основ источниковедения</p>	<p>ПК-6 способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства, использовать информационные технологии в научной работе; знание</p>

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
	основ источниковедения
<i>коммуникативная деятельность:</i>	
<p>ПК-9 способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности в сфере охраны наследия</p>	<p>ПК-7 способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности в сфере охраны наследия</p>
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
<p>ПК-10 готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области проектной деятельности и в области охраны архитектурного наследия;</p> <p>ПК-11 готовность к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого</p>	<p>ПК-8 готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области проектной деятельности и в области охраны, сохранения и использования архитектурного наследия; к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого</p>
<p>ПК-12 способность применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия</p>	<p>ПК-8 готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области проектной деятельности и в области охраны, сохранения и использования</p>

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
	архитектурного наследия; к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого
<i>критическая и экспертная деятельность:</i>	
ПК-13 способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	ПК-9 способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию, всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы
ПК-14 способность всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы	ПК-9 способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию, всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы
<i>педагогическая деятельность</i>	
ПК-15 способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению	ПК-10 способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовность к пропаганде ценностей историко-культурного наследия	педагогической деятельности на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия

* Федеральный государственный образовательный стандарт, взятый за основу при разработке данного образовательного стандарта высшего образования ЮФУ: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2015 года № 992.